



Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Stenløse Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 235006	Skolens navn: Stenløse Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Gangelhof

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

02-11-2022	9b	Tysk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
02-11-2022	9a	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
02-11-2022	7-9	DM i fagene	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
02-11-2022	0a	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
02-11-2022	1a	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
02-11-2022	6b	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
02-11-2022	7c	Historie	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
02-11-2022	7b	Fysik	Naturfag	Bent Gangelhof
02-11-2022	2b	Yoga	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
02-11-2022	9	Matematik/høj niveau	Naturfag	Bent Gangelhof
30-03-2023	8.	Spansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
30-03-2023	8.	Musik	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
30-03-2023	8.	STEM	Naturfag	Bent Gangelhof
30-03-2023	8.	Active Body Class	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
30-03-2023	5a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
30-03-2023	5b	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
30-03-2023	9c	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
31-03-2023	1c	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
31-03-2023	Indsko.	Spec. uv	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
31-03-2023	9b	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
31-03-2023	8c	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
31-03-2023	7c	Tysk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof

31-03-2023	7d	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
------------	----	-----------	----------	----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I indeværende skoleår har jeg besøgt skolen tre dage. Udgangspunktet for tilsynet er at vurdere, om skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis forventes i Folkeskolen, herunder en vurdering af elevernes standpunkt på de forskellige klassetrin, samt en vurdering af undervisningen i humanistiske, naturfaglige og kreativ/musiske fagområder. Begrebet Frihed- og Folkestyre samt demokratidannelse af eleverne er ligeledes i fokus for tilsynet.

Tilsynet har i skoleåret 2022/23 baseret sig på:

- Gennemgang og tolkning af alle tilgængelige informationer på skolens hjemmeside.
- Gennemgang af tilfældigt udvalgte undervisnings-/årsplaner.
- Samtaler med skoleleder og andre fra ledelsen.
- Samtaler med en række lærere.
- Samtaler med tilfældigt udvalgte elever, heriblandt nye elever tilkommet skolen.
- Tilsyn med undervisningen på tre dage.

I mine mere uformelle samtaler med skolens øvrige ansatte er jeg blevet mødt med stor faglighed og professionalisme.

Jeg har haft samtaler med enkelte lærere efter overværelse af deres undervisning (hvis tiden tillod det), hvor vi kort drøftede timens forløb. Spørgsmål som: Hvad var formålet med timen? Hvordan forløb den? Elevers aktivitet og medinddragelse? etc. Kort om forberedelsen, gennemførelsen og evaluering.

Jeg har til alle lektioner mødt venlige og imødekommende lærere, og timerne er generelt afviklet efter lærerens intention.

Via skolens Intra har jeg mulighed for at tilse undervisnings-/årsplaner, og jeg finder god overensstemmelse mellem

Folkeskolens fælles mål

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Der er et højt niveau på skolen generelt. Jeg møder meget velforberedte pædagoger og lærere med en professionel tilgang til opgaven. Ledelsen har stort overblik og alt er velstruktureret. Der er fokus på alle elever, såvel elever med specialundervisningsbehov som elever, der skal udfordres fagligt.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Begrebet "Frihed og Folkestyre" er et vigtigt element i tilsynet med skolen. Jeg ser og mærker i mange undervisningssammenhænge, at frihed og folkestyre er en del af skolens værdigrundlag.

Skolen arbejder generelt med at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt at udvikle og styrke deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene samt styrkelse af elevernes tilgang til demokrati og demokratisk dannelse. Eksempler i undervisningen er dialog, samarbejde, engagement, udvikling og anerkendelse.

Frihedstanken er stærkt forankret i arbejdet med at uddanne eleverne til at leve i et samfund, der baserer sig på disse værdier.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
SP's Vennernk	Stenløse	24351,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

24351,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Når man træder ind i skolens hovedindgang, ser man en opstilling med et antikt skolemøblement, og på væggen bag er skrevet et motto: "Når man har gjort sig umage, har man gjort det godt nok". Udtrykket passer fint på generelle forhold på Stenløse Privatskole. Der er en forventning om, at man yder sit bedste, både i forhold til deltagelse i undervisningen, men også til forberedelsen derhjemme og til lektielæsning. Til gengæld møder eleverne et stærkt lærerteam, som generelt selv indfrier samme forventninger.

Det kunne måske lyde som en karikeret almueskole, symboliseret i de gamle skolemøbler i forhallen. Lad mig her slå fast, at dette ikke er tilfældet. SP er en supermoderne skole, som er inkluderende, alsidig, rummelig og en skole, der tager et stort socialt ansvar. At gøre sig umage handler ikke kun om elevernes tilgang til det faglige. Det

handler i lige så høj grad om ens adfærd, både i forhold til de andre elever, men også om ens adfærd i det sociale og det fysiske rum. Skolen har fine fysiske rammer, der er flot vedligeholdte, og rengøringsstandarder er imponerende. Her er der ligeledes "gjort sig" umage, og det forplanter sig i hele organisationen/institutionen. Ledelsen er meget bevidst om betydningen af de fysiske rammers kvalitet som en af forudsætningerne for god læring og adfærd.

På mit tilsynsbesøg i foråret fik jeg lejlighed til at overvære en række linjefag/undervisningstilbud, der ikke indgår i folkeskolens obligatoriske fagrække. Her kan skolen i den grad sætte sit helt eget præg på de alternative emner/fagområder, som der lokalt kan prioriteres, ud fra hvad der tænkes givende for institutionen og den enkelte elev. De faglige initiativer er opstået/tænkt på baggrund af lærerkollegiets undervisningsmæssige muligheder/kompetencer og interesser. Et rigtigt godt eksempel på det er faget STEM, som står for science, technology, engineering og mathematics. Jeg fulgte et hold på 8. årgang, der arbejdede med 3D animation. I lærerens egenproducerede læseplan for året var også emner som programmering, cryptering, virtuelle escaperooms, microbit, dronflyvning mfl. Linjefaget er et af fire, som tilbydes 7-9 klassetrin som to-timers valgfag. De tre andre er musik, ABC (active body class) og spansk. På musikholdet blev jeg godt underholdt af 11 elevers udgave af Justin Biebers "Never say never". Instrumenter som guitarer, el-klaverer, trommer og congas akkompagnerede sikkert to pigers vokaler. På ABC holdet med 30 elever så jeg dagens program med workout, cirkeltræning, dance, koordinering og accelerationsøvelser, vel instrueret af de to lærere. Der er stor mulighed for fordybelse i de nævnte tilbudsfag, og eleverne udtrykte stor glæde ved undervisningen.

Skak er et obligatorisk fag i indskolingen og et valgfag på mellemtrinnet. På mit spørgsmål til skaklæreren om, hvorfor skak er obligatorisk, var svaret: "Vi har idræt på skemaet som gymnastik for kroppen. Vi har skak på skemaet som gymnastik for hjernen". Jeg deltog i en skaktime i 2a, hvor eleverne med mig på holdet spillede mod læreren. Interessant at følge elevernes håndtering, deres analyse af spillet og strategiske/taktiske træk. Fuld koncentration en hel lektion! Valgfagsrækken på mellemtrinnet er omfattende. Her tilbydes fodbold, bamsesyning, robotteknologi, lego, skak, filmproduktion, krea/billedkunst og musik. Eleverne kan vælge halvårligt. Jeg nævner det, fordi alt dette skal ses som et kreativt supplement til skolens fokus på solid faglig undervisning. Diverse udstilling af elevers kreative produkter pryder mange steder på skolen, og især er det en fornøjelse at se de mange elevarbejder i i skolens hovedindgang.

Skolens håndtering af elevers behov for faglig støtte fik jeg indblik i, dels ved besøg i "Læseløfts-lokalet" med overværelse af en elevs læsetræning og ved samtale med læreren, samt dels ved samtale med de tre afdelingsledere for indskoling, mellemtrin og udskoling. Elever der modtager ekstra hjælp visiteres til "Læseløft" eller til ophold i "Boblen" (nyt tiltag på skolen, som jeg vil besøge næste skoleår) i samarbejde med faglærere og afdelingsledere. Der er stor fokus på tidlig indsats og ressourceforbruget hertil synes gavmildt og igen udtryk for skolens rummelighed.

Skolen har i indværende fået en række nye lærere. Alle føler sig godt modtaget og beskriver samarbejdskulturen som eksemplarisk. Jeg oplever en høj grad af vidensdeling og fagligt samarbejde. Faglærere på tværs af årgange udarbejder undervisningsplanerne, så der sikres ensartethed og respekt for folkeskolens "fælles mål". Skolen understøtter samarbejdskulturen og mulighederne herfor ved at lærerne har tilstedeværelsespligt ugentligt med 35 timer, dog fleksibilitet imødegås individuelt.

Under mine tilsynsbesøg har jeg mange samtaler med elever, og jeg havde også mulighed for at møde to elever fra elevrådet. Samtalerne understøtter resultaterne fra UMV (undervisningsmiljøvurdering) og trivselsdagene. Der er generelt meget høj elevtrivsel og glæde ved at være elev på skolen.

Som tilsynsførende skal jeg tilse, om skolen står mål med, hvad der er forventeligt sker i folkeskolen. Svaret er nemt: godt og vel!