

Tilsynserklæring skoleåret 2015-16

Stenløse Privatskole – skolekode 235006

Tilsynsførende: Karsten Pedersen

Mit tilsyn har omfattet to besøg på skolen.

d. 19.11.15: 9.A matematik, 4.B engelsk, 5.C dansk, 7.B geografi

d. 07.03.16: 3.B matematik, 2.B dansk, 7.A tysk, 2.A engelsk

Under mine besøg, har jeg haft kortere samtaler med lærerne omkring bl.a. deres overvejelser i forbindelse med tilrettelæggelse af undervisningens og lektionens afvikling. Hvad er det, vi gerne vil opnå, og hvordan når vi målet? Lærerne giver udtryk for, at de er glade for at være på skolen, for eleverne og de fysiske rammer.

Jeg har haft flere samtaler med elever, der ganske af sig selv er kommet for at høre, hvem jeg er, og hvad min opgave på skolen er. Deres tilgang har altid været præget af åbenhed, høflighed og tillid.

Eleverne giver samstemmende udtryk for, at de er glade for at gå på Stenløse Privatskole, at de synes, de får noget lært, og at lærerne er gode, dygtige og til at tale med.

Skolen har i flere fag udarbejdet egne læseplaner, som jeg har læst. Overordnet lægger skolen sig op ad Fælles Mål. Man er ikke i tvivl om, at skolen både kan og vil leve op til sit formål om bl.a. at være en faglig skole, hvor elevernes mulighed for at udvikle sig fagligt og menneskeligt, kan blive indfriet.

Under mine besøg har jeg desuden haft samtaler med skolens ledelse – og især med skoleleder Karina Alsing, og man er ikke i tvivl om, at Stenløse Privatskole er en skole, der hele tiden er i udvikling. Man arbejder hele tiden på at gøre skolen bedre, opgradere personalet og holde de fysiske rammer i en høj standard.

Skolen leder kan i øvrigt oplyse, at søgningen til skolen er stor. Et godt bevis på, at det gode arbejde, alle medarbejdere gør, lønner sig.

Undervisningen:

Der kommer i alle lektioner meget hurtigt fokus på undervisningen. Læreren ridser lige lektionens indhold op på tavlen, så alle har et overblik over, hvad der skal foregå, og hvad man skal nå i lektionen.

Forstyrrende uro er et ukendt begreb. Det er givet, at når eleverne skal arbejde individuelt med eks. matematik, så vil der være lidt "summen", især hvis det er opgaver, der kræver, at læreren skal hjælpe flere elever, men forstyrrende uro har jeg ikke observeret.

Lærerne er også gode til at skifte mellem forskellige undervisningsformer, således ingen falder i staver. En lektion kan eks. starte med, at læreren laver et indledende oplæg om opgaven for klassen, hvorefter eleverne arbejder sammen i mindre grupper eller to og to, og så rundes der af med, at man på klassen drøfter resultatet. Altså sker der løbende variation af undervisningen, hvilket er med til at fastholde elevernes opmærksomhed, ligesom lærerne giver mulighed for, at både den dygtige og den mindre dygtige elev bliver udfordret, således de begge har mulighed for at få fuldt udbytte af undervisningen og skolegangen.

Skolen anvender tidssvarende IT, og blandt de større elever er brugen af bærbar computer eller iPad en helt naturlig ting. Her virker det helt klart til, at der er en gensidig forståelse af, hvad computer og iPad skal bruges til – og hvad den ikke skal bruges til.

Med undtagelse af faget engelsk, har undervisningssproget været dansk.

Eleverne er gode til at lytte til hinanden, og de har klart en forståelse for- og en accept af, at vi har forskellige meninger og synspunkter, og at man gennem dialog kan komme frem til en fælles forståelse.

Konklusion:

Stenløse Privatskole lever op til sine egne målsætninger, der er beskrevet dels i skolens læseplaner, dels i skolens formål.

Stenløse Privatskole opfylder tilsynsbekendtgørelsens krav:

Undervisningssproget er dansk.

Skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk står mindst mål med, hvad man kan forvente i folkeskolen.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Desuden afspejler undervisningen og den daglige omgang med eleverne, at man vil styrke elevernes forståelse- og respekt for hinanden uanset køn og etnicitet.

Under mine besøg har jeg kun oplevet åbenhed og imødekommenhed – både blandt ledelse, personale og elever. Der er en rigtig god omgangstone, og samværet er i høj grad præget af gensidig respekt, hvilket giver optimale muligheder for, at eleverne kan udvikle sig i et trygt og udfordrende miljø, der hele tiden giver dem mulighed for at få fuldt udbytte af undervisningen samt udnyttelse af givne evner og anlæg.

d. 14.03.16

Karsten Pedersen
Certificeret tilsynsførende