



Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Stenløse Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 235006	Skolens navn: Stenløse Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karsten Møller Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

10-10-2018	1.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
10-10-2018	4.	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
10-10-2018	8.	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
10-10-2018	9.	idræt	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
23-11-2018	6.	fysik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
23-11-2018	7.	spansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
23-11-2018	7 - 8 - 9	science	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
23-11-2018	7.	kunst og design	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
23-11-2018	9.	biologi	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
22-02-2019	4.	engelsk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
22-02-2019	6.	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
22-02-2019	9.	tysk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
22-02-2019	7.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Under mine besøg på Stenløse Realskole har jeg altid haft drøftelser med skolens leder og ofte også med viceskolelederen - både før og efter hvert enkelt besøg.

Jeg har ligeledes haft samtaler med de involverede lærere, hvor vi har haft lejlighed til at drøfte den enkelte times indhold, mål og afvikling, og jeg er efterladt med det helt klare indtryk, at alt, hvad der foregår, er nøje overvejet, gennemtænkt og planlagt, således de opstillede mål bliver nået, og at eleverne får mulighed for at udnytte deres potentiale.

Jeg vil ikke undlade at nævne, at jeg altid er blevet godt modtaget, har oplevet venlighed og imødekommenhed på alle niveauer, det være sig ledelse, lærere, administrativt personale og elever. Det efterlader et indtryk af en skole i ikke bare god gænge, men også en skole, hvor man har en fælles forståelse og identitet.

Jeg har haft mulighed for at overvære flere af fagene science, kunst og design og spansk, der alle er "linje valgfag" - med start i 7. klasse, og valget gælder for tre år. Det er jo i sig selv ganske forpligtende, men det giver samtidig eleverne mulighed for virkelig at få et godt udbytte af undervisningen.

Når jeg har været med i de enkelte timer, fornemmer man klart, at det er fag, eleverne positivt har til valgt. De går

til arbejdet med stor entusiasme.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg fornemmer klart, at eleverne befinder sig godt på Stenløse Privatskole, og det betyder jo, at deres mulighed for optimal udbytte af undervisningen, oplagt er til stede.

Man mærker hurtigt, at eleverne befinder sig godt med skolens tydelige holdning og faglige krav. Dette giver sig også udslag i det fine karakterniveau, skolens elever opnåede ved afgangsprøverne i 9. klasse i skoleåret 2017/18, hvor skolens samlede gennemsnit viser, at eleverne bliver løftet, når man sammenligner med den socio-økonomiske faktor for eleverne.

Sammenligner man med både det kommunale gennemsnit, og det, der gælder på landsplan, finder man en betydelig afvigelse i Stenløse Privatskoles favør.

Skolen råder over ny IT teknologi, der naturligt inddrages i undervisningen, eleverne arbejder hjemmevant på PC, der bruges relevante IT baserede undervisningsprogrammer, og endelig stilles der relevant nyt bogmateriale til rådighed for eleverne.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er indlysende, at der også er stort focus på fagligheden indenfor det naturfaglige område, og også her mødes man af interesserede, opmærksomme og arbejdsomme elever, der med stor seriøsitet arbejder med opgaverne og de forskellige projekter, som naturligt indgår i undervisningen.

Det er helt karakteristisk, at når man er sammen med eleverne i lektioner, hvor der arbejdes i små grupper om projekter, så er alle engagerede, og der hersker en høj grad af selvdisciplin, således læreren kan koncentrere sig om at være "den faglige hjælper".

Også indenfor det naturfaglige område kan man konstatere, at Stenløse Privatskoles elever ligger godt, når man har focus på de opnåede karakterer ved afgangsprøven i 2017/18.

Skolen råder over ny IT teknologi, der naturligt inddrages i undervisningen, eleverne arbejder hjemmevant på PC, der bruges relevante IT baserede undervisningsprogrammer, og endelig stilles der relevant nyt bogmateriale til rådighed for eleverne.

Endelig skal det nævnes, at skolen har taget en ny naturfaglig fløj i anvendelse, hvor eleverne i helt nye lokaler kan udvikle deres faglige kunnen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Den faglige ambition gør sig bestemt også gældende indenfor det praktisk - musiske fagområde. Man er ikke i tvivl om lærernes faglige ambitioner, og den entusiasme, de udviser, smitter naturligt af på skolens elever.

Her skal det også nævnes, at indenfor fagområdet billedkunst og design, er der lige blevet taget ny renoverede lokaler i brug, hvilket bestemt også er en faktor for elevernes glæde ved faget.

Idræt har fået et ny sportshal, som i den grad har udvidet det faglige spillerum.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg vil rette blikket mod de resultater, der er opnået ved afgangsprøven 2017/18, hvor Stenløse Privatskoles elever opnåede et karaktergennemsnit på 7,7 - målt op imod et karaktergennemsnit på landsplan på 6,7.

Et resultat, der er markant, og som eleverne ikke ville kunne opnå uden en god, solid og kontinuerlig indsats fra både lærerne og ikke mindst eleverne selv.

Resultatet underbygger helt og aldeles det indtryk, jeg har fået, under mine besøg på Stenløse Privatskole.

Endelig bør det nævnes, at karakteren, der er opnået, er et resultat af 65 elever, der har været oppe til afgangsprøven. Det er således ikke blot få dygtige elever, der har præsteret.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Igen vil jeg rette blikket mod de resultater, der er opnået ved afgangsprøven 2017/18, hvor Stenløse Privatskoles elever opnåede et karaktergennemsnit på 9,3 - målt op imod et karaktergennemsnit på landsplan på 7,0.

Et resultat, der er ganske markant, og som eleverne ikke ville kunne opnå uden en god, solid og kontinuerlig indsats fra både lærerne og ikke mindst eleverne selv.

Resultatet underbygger helt og aldeles det indtryk, jeg har fået, under mine besøg på Stenløse Privatskole.

Endelig bør det igen nævnes, at karakteren, der er opnået, er et resultat af 65 elever, der har været oppe til afgangsprøven. Det er således ikke blot få dygtige elever, der har præsteret.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Igen vil jeg rette blikket mod de resultater, der er opnået ved afgangsprøven 2017/18, hvor Stenløse Privatskoles elever opnåede et karaktergennemsnit på 9,2 - målt op imod et karaktergennemsnit på landsplan på 8,0.

Et resultat, der er ganske markant, og som eleverne ikke ville kunne opnå uden en god, solid og kontinuerlig indsats fra både lærerne og ikke mindst eleverne selv.

Resultatet underbygger helt og aldeles det indtryk, jeg har fået, under mine besøg på Stenløse Privatskole.

Endelig bør det atter nævnes, at karakteren, der er opnået, er et resultat af 65 elever, der har været oppe til afgangsprøven. Det er således ikke blot få dygtige elever, der har præsteret.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Historie blev ikke udtrukket til afgangsprøven 2017/18 på Stenløse Privatskole.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står klart mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. De faglige ambitioner, lærernes tilgang til fagene, elevernes indstilling til hele skolearbejdet og ikke mindst de opnåede karakterer ved folkeskolens afgangsprøver viser tydeligt, at det er tilfældet.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen beskriver det tydeligt i sit værdigrundlag på følgende måde:

Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre ved følgende

- I det sociale arbejde i klasserne arbejdes med begreber som retfærdighed, tolerance, ansvarlighed og frihed
- At se en sag fra flere sider er en del af skolens kultur
- Skolens voksne er i deres daglige virke rollemodeller i de beslutningsprocesser, de er en del af
- Skolen har oprettet elevråd

Jeg har et helt klart indtryk af, at de ting, skolen her beskriver også efterleves i dagligdagen.

Eleverne er gode til både at argumentere og til at lytte til andre, således de på den måde får udviklet den gode og konstruktive dialog.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Allerede fra de mindste klasser øves eleverne i at argumentere for deres synspunkter - og at lytte til andres. De lærer og udvikler, gennem deres skoletid, en forståelse for, at den demokratiske proces foregår ved, at man via sine gode, saglige og velformulerede argumenter - samt lytten til samme fra andre, er de faktorer, der gør, at man kan nå frem til en fælles enighed i god demokratisk ånd.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det er indlysende, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund baseret på frihed og folkestyre, hvor grundlæggende menneskerettigheder er en af hjørnestenene, og hvor elevernes forståelse- og respekt for hinanden, uanset køn, religion og etnicitet styrkes, således man bedømmer andre mennesker på deres handlinger og ikke på hverken race, religion eller køn.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Stenløse Privatskoles Venner v/Helle Vejrupnk	Rosenvænget 32, 3660 Stenløse	42958,00

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg er altid blevet mødt med åbenhed og imødekommenhed både blandt ledelse, lærere, øvrigt personale og elever, når jeg har aflagt besøg på Stenløse Privatskole. Omgangstonen er på alle planer rigtig god, og samværet er over alt præget af gensidig respekt, og det er med til at skabe et trygt og godt miljø, der giver mulighed for, at eleverne kan udvikle sig i et fagligt udfordrende miljø, der giver dem mulighed for at få fuldt udbytte af undervisningen samt udnyttelse af givne evner og anlæg, således de står godt rustet, når de skal videre med en ungdomsuddannelse.

I den forbindelse er det værd at nævne, at 97,1% af Stenløse Privatskoles elever starter på en ungdomsuddannelse. I samme forbindelse kan det nævnes, at tallet for øvrige elever i kommunen er 86,4% og på landsplan er det 82,9%. Tallene taler for sig selv.