



Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Stenløse Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 235006	Skolens navn: Stenløse Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karsten Møller Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

09-10-2019	4.	Dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
09-10-2019	3	Sprog og kulturforståelse	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
09-10-2019	5.	Matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
09-10-2019	7	Fysik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
03-06-2020	4	Idræt	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
03-06-2020	5.	Tysk-billedkunst	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
03-06-2020	2.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
03-06-2020	3	Historie	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
03-06-2020	10.	Matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine tilsyn på Stenløse Privatskole har indeholdt en god faglig og didaktisk snak med lærerne, og desuden en samtale med skolens ledelse om tingenes tilstand og om, hvad fremtiden byder på.

Jeg er altid blevet meget positivt modtaget - også af eleverne, som efterhånden er ved at få rede på, hvem jeg er, og hvad jeg skal på skolen. Det skal lige nævnes, at dette her er mit 6. år som tilsynsførende, og dermed mit sidste.

Indtrykket efter dette års besøg har ikke været anderledes end de tidligere års. Jeg er blevet taget godt imod af alle, har kun mødt hjælpsomhed og imødekommenhed samtidig med, at jeg har kunnet mærke en glæde og stolthed over det, som skolen står for - og det fra alle implicerede parter.

Det skal naturligvis også nævnes, at skolens undervisnings materiale er fuldt opdateret, ligesom en del af undervisningen gennemføres ved hjælp af gode og relevante IT programmer.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Der er slet ingen tvivl om, at skolen - indenfor samtlige fag, mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dette har jeg ved selvsyn kunnet konstatere, og det bliver yderligere dokumenteret ved, at elevernes resultater ved folkeskolens afgangsprøve ligger i et pænt niveau over landsgennemsnittet.

Disse gode resultater er naturligvis et resultat af det gode og engagerede arbejde, skolens lærere yder, men så sandelig også fordi, eleverne arbejder godt og seriøst med tingene, vel vidende at uden deres eget bidrag og indsats, så kommer resultaterne ikke.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det står specifikt beskrevet i skolens vedtægter, at skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, men en ting er jo, hvad der står skrevet, et andet er, om det så bliver udført i praksis, og der kan jeg slå fast, at det gør det.

Det er en af de ting, der går som en rød tråd gennem livet på skolen

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Demokratiet er også en del af skolens hverdag, således eleverne helt fra de mindre klasser får lært, hvad det vil sige at leve i et demokrati - både med de fordele, der følger med, men sandelig også de forpligtelser, der kræves af en borger i et demokratisk samfund.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det sker også løbende, bl.a. gennem arbejdet med FNs 17 verdensmål.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Stenløse Privatskoles Venner v/Helle Vejrupnk	Rosenvænget 32, 3660 Stenløse	34891,00

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

34891,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Stenløse Privatskole er en skole i rigtig god gænge og løbende udvikling, og man er ikke i tvivl om, at der for alle - både elever og ansatte er en glæde og stolthed ved at være en del af skolen.

Jeg har gentagne gange oplevet, at lærere er kommet hen til mig for at fortælle om et spændende forløb, de er i gang med - også selv om jeg slet ikke skulle på tilsyn hos dem, men havde været det sidst gang, eller gangen forinden, og så skulle jeg da lige opdateres på, hvordan det nu går i klassen. Denne umiddelbarhed fortæller mig en god historie om, at der er et stort engagement blandt lærerne.

Skolen har været gennem en rivende udvikling i den nuværende ledelses tid. Her tænker jeg både på udbygning af skolen med nye flotte faciliteter, men samtidig også på en elevmæssig udvikling, som jeg fornemmer, at det er lykkedes at få til at have glæden ved at yde en indsats og give sit bidrag til, at alle får rigtig gode muligheder for at udnytte sine evner til gavn og glæde for fremtidige ønsker og valg mht. uddannelse.