

Madkundskab på Stenløse Privatskole

Skolen følger Fælles Mål og har udarbejdet egen undervisningsplan.

Madkundskab er ikke et selvstændigt fag på Stenløse Privatskole, men indgår i forskellige fag, i tværfaglige forløb, emnearbejder, projekter og lejrskoler.

Madkundskab indgår i:	Madkundskab indgår i faget på følgende vis:
Motion: 0.-4. klasse	I forbindelse med fysiske aktiviteter undervises eleverne i sammenhængen mellem energindtagelse og forbrændning. Fx: hvor langt skal man løbe for at forbrænde hhv. en yankiebar og et æble. I 3. og 4. klasse udfører eleverne egentlige beregninger.
Fitness: 4.-6. klasse	Vi bruger det lokale fitnesscenter i dette fag. I den teoretiske del af faget arbejdes med kostplaner og sundhedsstyrelsen anbefalinger i øvrigt. Dette kobles sammen med træningsprogrammer og fysiske tests, således at eleverne opnår en direkte forståelse for sammenhængen mellem kost, sundhed og motion.
Biologi 5.-9. klasse	På 9. klassetrin er følgende en del af undervisningsplanen: Opnå viden om sammenhænge mellem muskler, lunger og blodkredsløb under fysisk aktivitet samt væsentlige træk ved kroppens energiomsætning Opnå viden om vigtige reguleringer af det indre miljø gennem hormonsystemet herunder

	<p>reguleringen af blodsukker og væskebalance.</p> <p>Opnå viden om fødens sammensætning, dens energiindhold og sundhedsmæssige betydning, herunder proteiner, kulhydrater og fedtstoffer.'</p> <p>Opnå viden om den biologiske baggrund for sundhedsproblemer knyttet til livsstil og levevilkår.</p>
<p>Sprog og kulturforståelse 1.-3. klasse</p>	<p>Faget sprog- og kulturforståelse indeholder elementer fra skolens sprogfag og geografi (naturgeografi og kulturgeografi). Praktiske elementer fra faget madkundskab indgår ligeledes. I praksis betyder dette, at hvis emnet er Asien, laver eleverne mad fra fx Japan.</p> <p>Eleverne får mulighed for at forholde sig til menneskers, specielt børns, levevilkår i andre lande og kulturer set i forhold til deres egne levevilkår. Faget bygger i høj grad på elevernes engagement og glæde ved at lære nye ting, hvorfor der så vidt muligt gøres brug af lege, sange, konkrete genstande, madlavning m.m.</p> <p>Formål med faget: Formålet med faget er, at eleverne opnår en vis forståelse for verdens mangfoldighed – sprogligt, (mad)kulturelt, geografisk, socialt og økonomisk.</p>
<p>SP-ugerne for 0.-6. klasse</p>	<p>4 gange årligt har skolen fordybelsesuger (SP-uger). I disse uger arbejdes tværfagligt og faget madkundskab indgår. Den</p>

	ene af de fire uger er altid en MI-uge (Mange Intelligenser) og blandt ugens aktiviteter er obligatorisk madlavning i relation til ugens tema.
Smagens dag:	I 5. klasse er det obligatorisk at deltage i smagens dag – i øvrige klasser er det et tilbud.
Båldage:	0.-3. klasse har, hvad der svarer til en dag om måneden i vores bålhus, hvor de laver mad over bål.
Lejrskoler og fester:	I forbindelse med lejrskoler i 2., 6. og 8. klasse, og ved skolefesten i 4. og 6. klasse arbejder eleverne praktisk med madlavning.