

Tilsynserklæring skoleåret 2014-15

Stenløse Privatskole – skolekode 235006

Tilsynsførende: Karsten Pedersen

Mit tilsyn har omfattet to besøg på skolen.

d. 18.11.14: 8.B matematik, 7.C dansk, 6.B engelsk

d. 06.03.15: 5.C dansk, 6.C historie, 3.B skak, 3.A matematik

I forbindelse med besøgene har jeg haft kortere samtaler med lærerne, hvor vi bl.a. har været omkring de overvejelser, der er gjort i forbindelse med undervisningen.

Jeg har haft samtaler med eleverne, når jeg har været på besøg i klasserne. Ja faktisk har det i flere tilfælde været eleverne, der har taget kontakten til mig – og ikke omvendt. De har været meget åbne, positive og imødekommende.

Jeg har læst skolens læseplaner, idet skolen har udarbejdet egne læseplaner i flere fag, hvor man ikke blot følger ”fælles mål”. Disse læseplaner afspejler skolens ambition om at være det bedste valg for unge mennesker.

I forbindelse med hvert tilsyn har jeg haft samtaler med skolens leder Karina Alsing – både før og efter tilsynet. Vi har desuden kommunikeret både pr. mail og telefon, således jeg har fået en god fornemmelse for skolen og den ”ånd” der hersker på Stenløse Privatskole, hvilket har været en stor hjælp, da dette er mit første år som tilsynsførende på skolen.

Undervisningen:

I samtlige timer oplevede jeg, at der meget hurtigt kom fokus på timen og dens indhold. Jeg har ikke oplevet, at der har været forstyrrende uro og aktiviteter, der kunne distrahere elever, der ellers måtte være fristet heraf.

En god hjælp hertil er, at der i de fleste timer har været en intro, hvori timens forløb og indhold ridses op. Så ved eleverne, hvad målet er. Jeg har ligeledes konstateret, at samtlige undervisere bestræber sig på, at alle elever deltager aktivt i timen og ”er

med". Det kan kun lade sig gøre, såfremt undervisningen er tilrettelagt med en differentiering for øje.

Jeg har desuden konstateret, at undervisningen har været afvekslende. Der har været klasseundervisning, arbejde i mindre grupper samt individuelt arbejde, således opmærksomheden og interessen på bedste vis har været holdt på et højt niveau, hvilket stemmer godt overens med skolens ambition om, at den enkelte elev skal have optimalt udbytte af sin undervisning og skolegang.

Jeg har konstateret god og bred anvendelse af relevant IT – specielt i de lidt større klasser, hvor der er SmartBoard og eleverne også bruger enten iPads eller bærbar computer. Her inddrages disse hjælpemidler på helt naturlig vis.

Det ser desuden ud til, at skolen disponerer over andre absolut tidssvarende undervisningsmidler – bøger og lign., således eleverne ikke skal undervises efter materiale, som skaber genkendelsens glæde hos deres forældre.

Med undtagelse af faget engelsk, har undervisningssproget været dansk. Der har i alle timer været en klar rød tråd pegende i retning af, at eleverne er gode til at lytte til hinanden, at man har forståelse for og accept af, at vi har ret til at være uenige og have vores egen mening, og desuden en forståelse af, at netop ved at udveksle meninger kan man komme længere i processen, og derved udvikle sig fagligt og menneskeligt.

Konklusion:

Som jeg har oplevet undervisningen på Stenløse Privatskole, kan jeg konkludere, at skolen lever op til sine egne målsætninger – beskrevet i dels læseplaner, dels i skolens formål. Derudover opfylder Stenløse Privatskole tilsynsbekendtgørelsens krav:

Undervisningssproget er dansk

Skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk står mindst mål med, hvad man kan forvente i folkeskolen.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Desuden afspejler undervisningen og den daglige omgang med eleverne, at man vil styrke elevernes forståelse- og respekt for hinanden uanset køn og etnicitet.

Under mine besøg har jeg kun oplevet åbenhed og imødekommenhed – både blandt ledelse, personale og elever. Der er en rigtig god omgangstone, og samværet er i høj grad præget af gensidig respekt, hvilket giver optimale muligheder for, at eleverne kan udvikle sig i et trygt og udfordrende miljø, der hele tiden giver dem mulighed for at få fuldt udbytte af undervisningen samt udnyttelse af givne evner og anlæg.

d. 19.03.15

Karsten Pedersen
Certificeret tilsynsførende