



## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Stenløse Privatskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 235006	Skolens navn: Stenløse Privatskole
----------------------	---------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Gangelhof

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

30-09-2020	2a	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
30-09-2020	4b	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
30-09-2020	4c	Naturfag	Naturfag	Bent Gangelhof
30-09-2020	5b	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
30-09-2020	9b	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
30-09-2020	8c	Tysk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
28-04-2021	7d	Tysk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
28-04-2021	7c	Tysk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
28-04-2021	7c	Tysk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
28-04-2021	4a	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
28-04-2021	0ab	Idræt	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
28-04-2021	Spec. center	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
28-04-2021	4c	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
28-04-2021	9a	Fysik	Naturfag	Bent Gangelhof
28-04-2021	7d	Biologi	Naturfag	Bent Gangelhof
29-04-2021	1a	Historie	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
29-04-2021	1b	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
29-04-2021	2a	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
29-04-2021	2b	Sprog og kultur	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
29-04-2021	5c	Naturvidenskab	Naturfag	Bent Gangelhof
29-04-2021	5a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
29-04-2021	9a	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
29-04-2021	8c	Samfundsfag	Humanistiske fag	Bent Gangelhof

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet på skolen var selvfølgelig præget af diverse restriktioner som følge af Corona epidemien, og besøgene i klasserne var relativt korte og med god afstand til elever og personale. Jeg har drøftet fjernundervisning (Teams og Youtube video) med lærere og ledelse. Skolens hjemmeside er gennemgået, ikke mindst i forhold til lovpligtige offentliggørelser som afgangskarakterer og UVM (undervisningsmiljøundersøgelse). På personaleintra har jeg udvalgt en del af lærernes årsplaner/undervisningsplaner til gennemsyn. Et udvalg af skolens undervisningsmateriale er tilset og vurderet. Derudover har jeg afholdt møder med repræsentanter fra elevrådet, tilfældigt udvalgte lærere samt ledelsen.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Gennemsnitlig pænt over det niveau, der almindeligvis kræves i folkeskolen. Konklusionen er baseret på overværelse af undervisning, samtaler med lærere om tests samt gennemgang af karakterer. Det er mit klare indtryk, at skolens lærere generelt er meget opmærksomme på den enkelte elevs standpunkt og faglige progression

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 8.1 Uddybning

Uddybning som ovennævnte

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 9.1 Uddybning

Uddybning som ovennævnte

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

## 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

## 11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står klart mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg møder en høj grad af professionalisme på alle niveauer, og der hersker en stolthed over ens virke, uanset hvor man er placeret - det være sig ledelse, administrativt personale, servicefolk, pædagoger og lærere.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

## 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

Skolen ansætter altid den bedst egnede til en ledig stilling uanset køn, og der er en overvægt af kvindelige ansatte, hvilket i øvrigt er gældende for langt de fleste skoler. MEN ledelsen er meget bevidste om, at en mere ligelig kønsfordeling er ønskelig, da det er vigtigt for elever at møde begge køn.

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

Jeg oplever gennem samtaler med personaler, at de er meget opmærksomme på elevernes trivsel. Skolens politik med hensyn til underretninger er, at afdelingsleder og ledelsen i praksis overtager opgaven. Dette for at sikre en god og tillidsfuld dialog mellem forældre og lærerne.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

### 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

### 22. Tilsynets sammenfatning

Som ny tilsynsførende på Stenløse Privatskole fik jeg allerede ved ankomst til skolens parkeringsplads, med udsigt til blomsterbede og stort springvand, en klar fornemmelse af, at æstetik og ordentlighed har stor betydning på skolen. Mit første besøg blev indledt med en samtale med skolens leder efterfulgt af en rundvisning. Skolen er fysisk sektionsopdelt med afdelinger for indskoling/SFO, mellemtrin og udskoling. Vedligeholdelsestilstanden er imponerende, og rengøringsstandarden ligeså. Selv toiletfaciliteter er "lækre", hvilket ellers er en sjældenhed på

skoler. Skolens leder, Karina, understreger under rundvisningen, hvor vigtigt det er for skolens selvforståelse, at de fysiske rammers kvalitet og stand understøtter ambitionen om en skole i topklasse. Der er investeret massivt de seneste år på at skabe optimale rammer for undervisningen. Stor idrætshal, moderne naturfagslokaler samt fine forhold til personalet med rummelige fællesfaciliteter og lærerarbejdsværelser. I skrivende stund er håndværkere ved at lægge sidste hånd på stort samlingslokale til morgensang, nye SFO-lokaler samt to store billedkunstlokaler. Sammenholdt med masser af udeplads samt en skøn legeplads for de mindre elever, er skolens fysiske rammer af overbevisende kvalitet.

Jeg har overværet undervisning på de fleste klassetrin og kan konstatere, at det faglige niveau er fuldt på højde med, hvad der kræves i folkeskolen. Undervisningen er båret af stor faglighed og seriøsitet. Jeg møder lærere, der er grundigt forberedte og som har tydelig plan for lektionen. Ofte starter denne med en gennemgang af, hvilket indhold og aktivitet, eleverne skal møde. Brug af IT og diverse undervisningsplatforme anvendes på linje med andre tidssvarende undervisningsmidler af god kvalitet. Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen. Der er en selvfølgerlig arbejdsro og undervisningen kommer hurtigt i gang. Den enkelte lektion er naturligvis præget af lærerens personlighed, og alligevel ser jeg en fælles holdning til og ensartethed i opbygningen af undervisningen og forventningerne til eleverne. Skolens strategi for lærerkurser afspejles heri, da der ofte afholdes foredrag eller kurser for afdelinger eller hele personalet. Skolens faglige standpunkt er flot. Eleverne møder voksne, som stiller krav og er ambitiøse på deres vegne.

Corona epidemien har naturligvis haft stor indflydelse på afslutningen af sidste skoleår og i særdeleshed på indeværende. Restriktioner, begrænsninger, hjemsendelse, online fjernundervisning etc. Skolens ledelse har håndteret disse udfordringer flot, hvilket har afstedkommet et hav af mails fra taknemmelige forældre, der roser skolen for kommunikation og lærerne for engageret indsats. Vi talte om eventuelt læringstab for nogen, gevinst for andre ved online undervisning. Der påhviler efterfølgende skolen det ansvar at undersøge, i hvilket omfang enkeltelever har lidt læringstab eller har haft andre udfordringer på det personlige eller sociale plan.

Jeg havde et møde med tre lærere. Vi drøftede udarbejdelsen af deres årsplaner/undervisningsplaner, som typisk bliver lavet i fagteams. Efter gennemgang af 16 tilfældigt udvalgte årsplaner kan jeg konstatere, at de til fulde lever op til intentionen og respekterer delmål og mål i Fælles Mål for folkeskolen. Af andre emner drøftede vi evaluering, underretninger, hensyntagende støtteforanstaltninger og specialundervisning. Ved mødets afslutning bad jeg de tre lærere give deres bud på, hvad Stenløse Privatskole står for: "Ekstremt boglig skole", "skolen giver eleverne de bedste muligheder for at blive så dygtige som muligt", "højt engagement fra alle", "tydelighed og gennemsigtighed", "vi passer på ting og hinanden". Jeg sporede en ikke ubetydelig stolthed og glæde for deres arbejdsplads. Jeg havde en uformel samtale med en nyansat, men erfaren lærer, som udtrykte glæde ved skolens fokus på faglighed og kvalitet i bred forstand. Skolens og ledelsens "håndtering" af den moderne forældre blev vurderet som meget professionel og effektiv.

Jeg havde også fornøjelsen af at mødes med fire elevrødder. Her er deres bud på, hvad der karakteriserer skolen: "god undervisning", "alle kan få hjælp og udfordringer uanset niveau", "skolen er pæn og ren", "konsekvent voksen indgriben ved mobning". Jo, de var alle glade for deres skole.

Med baggrund i mit møde med særdeles kompetent ledelse og dygtigt personale kan jeg konstatere, at skolen til fulde lever op til, hvad der kræves i folkeskolen. Godt og vel.