



Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Stenløse Privatskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 235006	Skolens navn: Stenløse Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karsten Møller Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

19-09-2017	3.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
19-09-2017	7.	tysk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
19-09-2017	4.	historie	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
19-09-2017	4.	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
27-11-2017	8.	fysik/kemi	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
27-11-2017	6.	matematik	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
27-11-2017	5.	biologi	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
27-11-2017	8.	geografi	Naturfag	Karsten Møller Pedersen
21-02-2018	4.	dansk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-02-2018	9.	engelsk	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-02-2018	8.	samfundsfag	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
21-02-2018	1.	historie	Humanistiske fag	Karsten Møller Pedersen
11-06-2018	2.	musik	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen
11-06-2018	7.	idræt	Praktiske/musiske fag	Karsten Møller Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine besøg har altid indeholdt samtaler med skolens ledelse og endvidere særskilt samtale med skolens leder. Under disse samtaler har vi drøftet de overordnede linjer for skolen - både mht. undervisningen, men bestemt også mht. fremtiden både hvad angår undervisning, elever, personale samt den bygningsmæssige udvidelse, som skolen står midt i.

Gennem mine samtaler med lærerne, har jeg fået et godt indblik i deres overvejelser vedrørende undervisnings og lektionens afvikling.

Hvad er målet? og hvordan kommer vi derhen?

Tilrettelæggelsen af undervisningen efterlader indtrykket af velovervejet og gennemarbejdet planlægning. Skolens læseplaner følger "Fælles Mål", og derudover har skolen udarbejdet særlige læseplaner for udvalgte fag. Det hele kan ses på skolens hjemmeside. Man er ikke i tvivl om, at det er en skole, der vægter fagligheden højt, men som også vægter elevernes trivsel højt.

Skolen har lavet en undersøgelse af trivsels- og undervisningsmiljøet, og den underbygger det indtryk, jeg har fået under mine besøg.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

De timer, jeg har overværet, har alle været karakteriseret ved, at der meget hurtigt er kommet fokus på dagens opgaver. Eleverne er velforberejdede og generelt aktivt deltagende. Der veksles mellem klasseundervisning, gruppe arbejde og individuelt arbejde, således opmærksomheden og fokus holdes intakt.

Lærerne er velforberejdede, de har en tydelig plan for timen, hvad der skal ske og hvor de vil hen, og den grundige planlægning gør, at man også når i mål.

Skolen anvender moderne IT teknologi samt nye bogsystemer.

Der er en rigtig god kommunikation mellem elever og lærer, og man fornemmer, at der er en udpræget gensidig tillid.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Også her er der meget hurtigt kommet fokus på dagens opgaver. Igen er der en tydelig plan for det, der skal ske i den aktuelle time - og i de kommende timer, indtil emnet, man er i gang med, er færdigbehandlet. Det giver eleverne ro og overblik. Igen er undervisningen tilrettelagt sådan, at der i løbet af timerne er afvekslende undervisningsformer. Det er med til at skærpe interessen og holde fokus.

I faget fysik er det naturligt, at eleverne arbejder med forsøg, og her kan jeg konstatere, at de er både koncentrerede og disciplinerede. Afvikling af forsøgene kræver ikke indblanding fra læreren - undtagen når der opstår tvivlsspørgsmål.

I biologi har jeg overværet elever, der har været på "feltøvelse" i mindre grupper, og igen har læreren kun haft behov for at gå rundt og hjælpe, når der har været spørgsmål fra eleverne. Ellers har de på bedste vis arbejdet på egen hånd.

Indenfor naturfagene anvendes den nye IT teknologi, og skolen har nye gode bogsystemer.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Skolen har en musiklærer, der udelukkende arbejder med det fag, hvilket giver sig udslag i, at faget får en god vægtning, eleverne en dygtig og engageret lærer - og jeg har ved selvsyn konstateret den begejstring og entusiasme, eleverne går til opgaven på.

I idræt nyder alle godt af, at skolen har fået nye faciliteter i form af bl.a. en ny idrætshal. Dette giver nogle muligheder, som lærerne hurtigt har forstået at udnytte.

Jeg har overværet, at elever - i grupper - har skullet udvikle nye boldspil, hvorefter de har fremlagt gruppens arbejde for de øvrige, som derefter har afprøvet det nye spil i praksis.

Eleverne har været meget optaget af arbejdet, og de er gået op i de nye spil med stor entusiasme og synlig glæde.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Se nedenfor

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Se nedenfor

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Se nedenfor

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Se nedenfor

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i bl.a. dansk, matematik, historie og engelsk står mindst mål med, hvad man kan forvente i

folkeskolen. Elevernes opnåede karakterer i 9. klasse ligger tilgængelige på skolens hjemmeside, hvor man ved selvsyn kan konstatere det solide niveau.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

I skolens formål står der bl.a., at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre ved følgende:

./I det sociale arbejde i klasserne arbejdes med begreber som retfærdighed, tolerance, ansvarlighed og frihed.

./At se en sag fra flere sider er en del af skolens kultur.

./Skolens voksne er i deres daglige virke rollemodeller i de beslutningsprocesser, de er en del af.

Disse elementer er så indarbejdet i skolens dagligdag, at det er en del af "ånden" på Stenløse Privatskole.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Der bliver naturligvis undervist i alle de emner, der er grundlaget for, at vi i dag har et samfund, der hviler på folkestyre og demokrati, og i den daglige omgang med eleverne praktiseres også den demokratiske dannelse.

Det er jo givet, at eleverne også gennem deres eget organ - elevrådet - får en klar fornemmelse af, hvordan demokratiet fungerer.

Jeg kan også konstatere, at eleverne er gode til at lytte til hinanden, og de har en god forståelse for- og en accept af, at vi har forskellige meninger og synspunkter, og at man gennem dialog kan komme frem til en fælles forståelse.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Undervisningen og den daglige omgang med eleverne viser, at man vil styrke elevernes forståelse- og respekt for

hinanden uanset køn, religion og etnicitet, og eleverne forstår, at man vurderes på sine handlinger - ikke på køn, religion eller etnicitet.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolen har oprettet et elevråd.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Under mine besøg har jeg kun oplevet åbenhed og imødekommenhed – både blandt ledelse, personale og elever. Der er en rigtig god omgangstone, og samværet er i høj grad præget af gensidig respekt, hvilket giver optimale muligheder for, at eleverne kan udvikle sig i et trygt og udfordrende miljø, der hele tiden giver dem mulighed for at få fuldt udbytte af undervisningen samt udnyttelse af givne evner og anlæg til gavn og glæde i deres videre skoleforløb med en ungdomsuddannelse.